

## OCAK AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı : .....  
Tarih : ...../...../.....  
Yaş Grubu (Ay) : .....  
Öğretmen Adı : .....

OCAK	<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b><u>BİLİŞSEL GELİŞİM</u></b></p> <p><b>Kazanım1:Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> <b>Göstergeleri:</b> Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> <b>Göstergeleri:</b> Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4. Nesneleri sayar.</b> <b>Göstergeleri:</b> İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Nesne/ varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/ varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> <b>Göstergeleri:</b> Mekânda konum alır.</p> <p><b>Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.</b> <b>Göstergeleri:</b> Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.</p> <p><b><u>DİL GELİŞİM</u></b></p> <p><b>Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.</b> <b>Göstergeleri:</b> Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.</b> <b>Göstergeleri:</b> Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p>
------	---

**OCAK**

**Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**

**Göstergeleri:** Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

**Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.**

**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

**Kazanım 6.Sözcük dağarcığını geliştirir.**

**Göstergeleri:** Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

**Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.

**Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.**

**Göstergeleri:** Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

**MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belli bir yüksekliğe tırmanır.

**Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. Nesneleri ipe vb. dizer.

**Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.**

**Göstergeleri:** Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. Bedenini ve vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:** Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 3.Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

**Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**

**Göstergeleri:** Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

**Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.**

**Göstergeleri:** Olumlu/Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar

**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

OCAK	<p><b>Göstergeleri:</b> Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar.</p> <p><b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p>		
OCAK	<p><b>KAVRAMLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Renk:</b> Kırmızı-Mavi-Sarı-Yeşil-Turuncu-Mor</li> <li>• <b>Sayı/Sayma</b></li> <li>• <b>Geometrik Şekil:</b> Daire-Kare-Çember-Üçgen</li> <li>• <b>Zıt:</b> Aynı-Farklı, Eski-Yeni, Karanlık-Aydınlık</li> <li>• <b>Miktar:</b> Ağır-Hafif ,Tek-Çift</li> <li>• <b>Duygu:</b> Kızgın-Mutlu-Üzgün-Şaşkın</li> <li>• <b>Yön/Mekânda Konum:</b> Yüksek-Alçak,</li> </ul>		
	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>ALAN GEZİLERİ</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının ikinci haftası)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ailelerden evde çocukları ile “Kulaktan Kulağa” oyunu oynamaları istenebilir.</li> <li>• Ailelerden çocukları ile birlikte basit deneyler yapmaları istenir.</li> <li>• Gazete ve dergilerden tren resimleri bulup okula göndermeleri istenir.</li> <li>• Ailelerden çocukları ile birlikte ağır ve hafif nesneleri kaldırıp hangilerinin ağır, hangilerinin hafif olduğunu söylemeleri istenir.</li> <li>• Ailelerden çocukları ile birlikte fırça baskısı yapmaları istenir.</li> <li>• Evde yapılabilecek enerji tasarrufları hakkında sohbet etmeleri istenir.</li> <li>• Ailelerden çocukları ile birlikte ritim çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• Tatilde çocuklarını, sinema ya da tiyatroya götürmeleri istenir.</li> </ul>

**DEĞERLENDİRME**

**Çocuklar,**

.....

.....

.....

**Program,**

.....

.....

.....

**Öğretmen,**

.....

.....

.....

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni